**Бібліотека – море книг.
Бібліотека – храм        науки.
Переступай її поріг,
Бери скарби нетлінні в руки.
Читай, мій друже, час не гай –
Весь світ великий пізнай.**

Освіта і бібліотека – ці два поняття давніх – давен невід’ємне одне від одного. Адже весь навчальний і виховний процес у школі починається саме з бібліотеки. Шкільна бібліотека – це фундамент освіти і самоосвіти, скарбниця людських знань.

 Вона забезпечує потреби навчально-виховного процесу в усіх його ланках, надає систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знань з навчальних предметів, виховує бажання розширювати обсяг знань. Саме із шкільної бібліотеки починається самостійне знайомство із чудовим і неповторним світом книги.

 Особистісно орієнтована модель навчання і виховання ставить сьогодні у центр уваги учня як особистість, у формуванні якої немала роль відведена книзі.

   З книг діти черпають інформацію про оточуючий їх світ, всесвіт, уявлення про добро і зло, про правила поведінки в соціумі,  книга має великий виховний вплив на формування духовної культури особистості.

        Саме шкільна бібліотека в тісній співпраці з педагогами, батьками, бібліотекарами районних бібліотек належить велика просвітницька робота у прилученні  підростаючого покоління до духовної спадщини через виховання інтересу до книги.

#   Картинки по запросу картинки про книги

Начало формы

**В нашій бібліотеці можна*:***

* ***взяти цікаву книгу***
* ***розповісти про книгу, яка сподобалась***
* ***взяти участь у конкурсах та заходах, які проводить бібліотека***
* ***підготувати доклад, повідомлення або презентацію***
* ***почитати журнали та енциклопедії***
* ***просто зробити уроки***

  "Книги - кораблі думки, які мандрують по хвилях часу і бережно несуть свій дорогоцінний вантаж від покоління до покоління" *(Ф.Бекон)*

Шкільна бібліотека – інформаційний центр, покликаний забезпечити інформаційні потреби [вчителів](http://school139.edu.kh.ua/beebleeoteka/mediateka/4_internet-resursi/vchitelyu_na_dopomogu_osvitni_portali/) та [учнів](http://school139.edu.kh.ua/beebleeoteka/mediateka/4_internet-resursi/bazhayesh_znati_vse_i_biljshe_osvitni_portali_dlya_shkolyariv/)школи.

А ще бібліотека – чи не єдине місце у школі, де нема суворо регламентованого режиму життя. Тут можна подивитися журнали на перерві, пошепотіти з подругою в тихому куточку, ненавмисно, зайшовши разом із другом, побачити щось таке, за чим захочеться повернутися. Часто це єдина можливість змінити обстановку, перевести дух від заорганізованого шкільного дня.

                                                                                                                                                                                **Без шкільної бібліотеки не може бути навчання. Фонд нашої бібліотеки на налічує понад 36660  примірників.**

**Книжковий фонд     -   22600      примірників**

**Фонд підручників  -  14060   примірників**

**Є тут і навчальна, і наукова, і розважальна література. В бібліотеці є література, подарована дітьми, батьками та жителями селища.**

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе  місце  відводиться  культурно-виховній  і просвітницькій роботі  у  закладах  освіти.  Шкільна  бібліотека  є  важливим засобом і формою  втілення  в  життя  цієї вимоги.  Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку   особистості  дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної,  інтелектуальної  діяльності  учнів.

     Робота   шкільної  бібліотеки ґрунтується  на таких   нормативно-правових  документах:

 - Конституція  України;

-         Закон України   «Про  бібліотеку  і бібліотечну  справу»;

-         Закон  України  «Про мови в Україні»;

-         Закон України   «Про  загальну середню  освіту»;

-         Положенні   «Про шкільну  бібліотеку».

**Правила користування бібліотекою:**

**Користування бібліотекою безкоштовне.**

**Бібліотека обслуговує користувачів:**

**- на абонементі (видача друкованих видань додому)**

**Користувачі мають право:**

**♦ користуватися інформацією про склад бібліотечних фондів через довідково-пошуковий апарат;
♦ отримувати консультаційну допомогу в пошуку та виборі джерел інформації;
♦ використовувати довідково-бібліографічний апарат: каталоги, картотеки;
♦ одержувати бібліотечно-бібліографічні та інформаційні знання, навички й вміння самостійно користуватись бібліотекою, книгою, інформацією;
♦ отримувати в тимчасове користування документи із фондів****бібліотеки не більше ніж на 12 днів. Термін користування       документами на прохання користувача може бути продовжений, якщо на них відсутній попит інших користувачів;
♦ брати участь у роботі бібліотечної ради;
♦ висловлювати свої пропозиції щодо покращення роботи бібліотеки дирекції школи.**

**Користувачі зобов’язані:**

**♦ Не виносити з бібліотеки книги, які не записані у формулярі.
♦ Бережливо ставитись до друкованих творів та інших носіїв інформації, які отримують з фонду бібліотеки (не робити в них помітки, не підкреслювати, не виривати і не загинати сторінки).
♦ Користуватися цінною, в єдиному примірнику, літературою, довідковими виданнями тільки в читальному залі.
♦ При одержанні друкованих видань та інших документів з бібліотечних фондів читач повинен переглянути їх у бібліотеці і у випадку знаходження пошкоджень або дефекту попередити про це бібліотечного працівника, який зробить на них помітку. В іншому разі відповідальність за виявлені у книгах дефекти несе користувач.
♦ У разі пошкодження або втрати документа користувач, за домовленістю з бібліотекою, повинен замінити його аналогічним документом чи документом, визнаним рівноцінним, або відшкодувати його ринкову вартість. Розмір відшкодування визначається бібліотекою.
♦ Не порушувати порядку розстановки літератури у фонді відкритого користування.
♦ Користувачі у бібліотеці мають дотримуватися тиші, порядку**

**Шкільна бібліотека реалізує такі завдання:**

**• Якнайповніше сприяти реалізації державної політики в галузі  освіти.**

**• Інформаційно забезпечити всі аспекти навчально-виховного процесу освітнього закладу в засвоєнні програмних та факультативних знань, самоосвіті школярів**

**• Виховання інформаційної культури учнів, постійного їх прагнення до пошуку інформації, свідомого, осмисленого добору інформаційних джерел, формування навичок систематизації та особистісної оцінки інформації.**

**• Навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів.**

**• Сприяння вихованню гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадянського обов'язку, відкритої для інтелектуального, духовного і творчого розвитку.**

**• Інформаційне забезпечення особистісних потреб користувачів у дозвіллєвій (рекреативній) діяльності.**

**• Формування авторських програм читацького розвитку школярів, виховання свідомого, вдумливого, грамотного читача з високим рівнем бібліографічної культури.**

**• Усебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів, озброєння їх знаннями сутності сучасних освітніх та виховних технологій; педагогізація батьківської громадськості шляхом популяризації педагогічної літератури та надання інформації про неї.**

**• Створення комфортного бібліотечного середовища; реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні, так і сучасні носії інформації, мультимедійні технології тощо.**



|  |
| --- |
|  |
|   |   |

 •        навчальна

•        інформаційна

•        виховна

•        навчально-збагачувальна

•        культурологічна

•        розвивальна

•        пізнавальна

 

•                надання допомоги в організації навчально- виховного процесу;

•        виховання всебічно-розвиненої особистості;

•        прищеплювання до книжки з метою того, щоб читання стало внутрішньою потребою дитини;

•        виховання культури читання;

•        формування в молодого покоління гуманістичних, моральних цінностей;

•        прищеплювання любові до України, її історії, до рідної мови, до народних традицій;

•        навчання спілкування.

Бібліотека завжди була збирачем, хранителем і дослідником творів друку – вічних пам’яток писемності, а бібліотекарі – вірними зберігачами і популяризаторами духовного надбання  поколінь.

    Завдяки шкільній бібліотеці діти мають унікальну можливість познайомитися з історією розвитку освіти та культури рідного краю. Без шкільної бібліотеки неможливо сьогодні уявити навчання і виховання школярів, без неї неможлива освіта і самоосвіта педагогічних працівників, учнів та батьків.

      Шкільна бібліотека – саме та крапка на карті села, міста, де зароджуються і горять найбільш яскраві думки та почуття, вона – центр культури, де закладається духовне здоров’я нації***.***

***В.О.Сухомлинський писав: ”У школі повинен яскраво горіти невгасимий вогник розумового життя ; чим багатші й багатогранніші інтелектуальні інтереси вчителів і учнів, чим дорожче для кожного вихованця найважливіше джерело знань – книга, тим менша небезпека розумової обмеженості, байдужості до знань”.***

   Тому своє основне завдання шкільної бібліотеки у прищепленні дитини любові до книги, навчанні учнів-читачів користуватися бібліотекою, її фондами, довідково-бібліографічним апаратом.

    Повноцінне забезпечення інформаційних потреб школи – одна з основних функцій сучасної шкільної бібліотеки. Крім того, бібліотека не лише інформаційний центр, вона є культурним центром. Новий  зміст і характер навчання залежить від завдань, які ставить перед собою бібліотека, від форм  і методів її роботи.

Шкільна бібліотека… саме в ній дитина вперше знайомиться із самостійно прочитаною книгою, вчиться вибирати для себе

найкращу з величезної кількості, які її оточують. Саме до неї

поспішає і молодий і досвідчений учитель, щоб знайти в книгах

мудрість великих     педагогів.

Імідж бібліотеки безпосередньо залежить від якості

обслуговування читачів.

                                                **Бібліотека  здійснює:**

   бібліотечно-інформаційне й культурно-просвітницьке забезпечення навчально- виховного процесу;

   виховує в учнів культуру читання; бережливе ставлення до підручника, художньої, науково-популярної та ін. літератури;

   формує науковий світогляд особистості ;

   виконує задоволення національно - культурних запитів учнів, педагогів та батьків;

   комплектує книжкові фонди і т. ін.

                            Шкільній бібліотеці належить особливе місце в бібліотечному просторі. Насамперед вона, звичайно, навчальна, оскільки повинна забезпечувати інформаційною літературою процес навчання. У той же час вона виконує функції спеціальної (педагогічної) бібліотеки, обслуговуючи педагогічний колектив школи та дитячої, надаючи учням позапрограмові матеріали, підтримуючи позакласну і позашкільну роботу. Сучасна шкільна бібліотека є невід'ємною ланкою навчально-виховного процесу, а робота бібліотекаря стає складнішою і водночас – більш творчою.

      Працюючи у шкільній бібліотеці, я поставила собі за мету зробити все можливе, щоб мої читачі дружили з книгою – постійним джерелом знань, надбаним людством протягом багатьох віків. Спілкування з книгою допомагає оволодіти певною сумою знань, засвоїти досвід попередніх поколінь, долучає її до культурних надбань та цінностей українського народу, його звичаїв і традицій. Книга – головний засіб навчання.

    Шкільна бібліотека – саме те місце, де зароджуються і горять найбільш яскраві думки і почуття, вона центр духовної культури, де закладається духовне здоров'я нації. Впевнена, що бібліотека має бути центром духовного ставлення особистості, духовної культури учнів, надбань вітчизняної і світової культури.